

А Д Р Е С
редакция и конторы Москва,
Кузнецкий М., д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год. 1 руб. 30 коп.
6 мес. 60 .
3 30 .
Менее чем на 3 мес. подписка
не принимается.
При перемене адреса посылать
10-тикопеечную марку и адресную
наклейку, по которой получается
газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, название отряда и
школы.

№ 27 (69)

Еженедельная газета юных пионеров

2 июля 1926 г.

ПИОНЕРЫ НОВОЙ ЗЕМЛИ.

В конце улицы раздался громкий звук барабана и показалась группа ребят—часть в галстуках. Это отряд пионеров отправился выполнять трудовую работу на огороде.

Таких отрядов по Московской губернии этим летом порядочно.

На призыв Мосбюро принять активное участие в улучшении сельского хозяйства деревенские отряды очень живо откликнулись. Сейчас по всем уездам мы имеем десятки отрядов, какие ведут сельскохозяйственную работу на коллективных огородах, отрядных или вместе со школой или в своих огородах.

У многих пионеров дух захватывает, когда они приходят на огород и видят буйно растущие огурцы, картошку, капусту, а особенно репу с морковью.

Не только у пионеров дух захватывает, но и у взрослых крестьян, они с любовью и с большим интересом следят за работой своих сыновей и дочерей и очень одобрительно относятся к этой работе.

ВСЕЙ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЙЧАС НАДО ПОДВЕСТИ ИТОГИ ТОГО, ЧТО МЫ СДЕЛАЛИ, НАЧАТЬ ПОДГОТОВКУ К ОСЕНИ И НАМЕТИТЬ ПЛАН РАЗВЕРТЫВАНИЯ РАБОТЫ ЗИМОЮ.

Мосбюро Ю. П. 12 июля собирает около 20 вожатых отрядов, где ведется с.-х. работа для того, чтобы подвести итоги. **ВСЕ ОТРЯДЫ ДОЛЖНЫ В ГАЗЕТЕ ПОДРОБНО СОВЕТИТЬ, КАК СЕЙЧАС У НАС ИДЕТ ДЕЛО, КАКИЕ РАСТЕНИЯ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСУЮТ ПИОНЕРОВ, КАК ОТНОСИТСЯ ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ.**

Кроме этого надо наметить, что мы будем делать осенью. Есть предложения устроить выставки по полям и губернскую, к празднику урожая. Также надо обсудить, как мы используем продукты, отдадим ли мы их каждому пионеру или употребим на горячие завтраки.

Все эти вопросы надо обсудить в газете.

СОКОЛОВ.

ДЕТСКИЙ ДОМ ДЛЯ НЕМЕЦКИХ ПИОНЕРОВ, ОРГАНИЗОВАННЫЙ
МОПРОМ В БАРКЕНГОФЕ (ГЕРМАНИЯ).



ВСЕМ, КТО РОС НЕ В ТЕПЛОЙ, ЧТОБЫ ВЗВЫТЬ НАД МИРОМ
СВЕТЛОЙ ДЕТСКОЙ, НАШЕ ЗНАМЯ,
СЫНОВЬЯМ МАШИН И КИРКИ, ЧТОБЫ МИР ШЕЛ НАШЕЮ
КАЖДЫЙ РУБЛЬ ИЗ СТРАНЫ ТРОПОЙ,
СОВЕТСКОЙ— МЫ ПОМОЖЕМ ВСЕМ, КТО
БРАТСКО ПОЖАТИЕ РУКИ. ВЫЙДЕТ НА ПОСЛЕДНИИ
ГРОЗНЫЙ БОЙ.



ЛУЧШЕ ВСЕГО РЫБА КЛЮЕТ РАНО — УТРОМ.

Остров тумана

Трубят утро на трубе сигналам,
И—в какую сторону вы галит,
Сбросив вниз туманов одеяла,
Переключку начали поля.

И на мачту дня поднимет флаги
Октябрьский—летний зари,
И проснется пионерский лагерь,
И проснется все, что в лагерь.

Не о тех, чей взгляд веселый,
Острый,
Не о том, как весел барабан,—
Эта песня про далекий остров,
Где король, где уголь, где туман.

Там двором и там лачужек ко-
поть,
Там бой-скаутов костры горят,
Но сынишка Джона-углекопа
Попадет едва-ли в лагерь.

Ведь ему, бунтовщика сынишке,
Никогда не отдохнуть в полях—
Те, что в галстуках, манжетках и
манжетах
У него украл лес и пляж.

Доля Джона—труд и корка
хлеба...

Те, чья сила: золото и власть,
Не украли у него лишь неба,
Потому, что не смогли украсть.
Но не сможет очень долго
длиться

Королей Британии покой:—
И юнге острова веселую стра-
ницу
Джон откроет, стукнувши кир-
кой.

Бей, кирка, не уголь, а манжеты,
И огонь—лети из-под кирки,
Добывая рабочего сынишке
Радость леса, поля и реки.

Надо нам в республике сове-
тов

Быть всегда готовым, на-чеку.
Будет день великого рассвета,
Когда Джон возьмется за кирку.

И под дробь лютую барабана
Поднимая флаги в лагерь,
Помни остров черного тумана,
Где еще не свергнула паря.

ЕВГЕНИЙ ШАЛЫН.

ПИОНЕРЫ АМЕРИКИ АКТИВНО РАБОТАЮТ

**ЯЧЕЙКИ БОРЮТСЯ ПРОТИВ НА-
ПАДОВ УЧИТЕЛЕЙ НА ПИОНЕ-
РОВ.**

Нашей учительнице другая учи-
тельница сказала, что в школах
учатся дети, которые принадле-
жат к русским и украинским
школам. Она имела в виду пионе-
ров, потому что пионеры можно
встретить в украинских и рус-
ских клубах. Она сказала, что
пионеры выростают для того, что-
бы быть защитниками «своей»
страны.

Потом она спросила, кто из нас
принадлежит к пионерам?

Ани и я подняли руки. Да
это она заставила нас ответить
после уроков.

**УЧИТЕЛЬНИЦА ЛЖЕТ О БОЛЬ-
ШЕВИКАХ.**

Наша учительница спросила
нас: «Что такое большевики?»

Мы хотели сказать, что скажет
она, и потому ответили, что не
знаем. Она сказала нам, что
«большевики—это те, кто недо-
вольны своей работой и платой,
который производит миллионы и
устраивает забастовки». Потом
она прибавила: «Мой отец не был
бы большевиком и не стал бы
устраивать забастовок, и я уве-
рена, что ваши отцы так же не
большевики».

Ани и я ответили в один го-
лос: «А наши отцы—большеви-
ки».

Тогда учительница сильно по-
краснела, рассердилась и дове-
ла

нас к началу урока, но это не бы-
ло. Тогда она побла нас по по-
гам и велела оставаться нам 3
дня после уроков.

О ПАССАИНКЕ.

На следующей неделе учитель-
ница сказала нам, что Юношеский
Красный Крест будет собирать
деньги для пародов Ближнего
Востока. Лидия (она—одна из
пионеров) встала и сказала, что
мы должны бы помочь ба-
стующим Пассаинк, т. е. они
больше нуждаются в помощи.

Учительница спросила, где это
Пассаинк. И ей рассказывали, что
также пассаинские рабочие и да
что они борются.

Учительница сказала, что воз-
можно, что рабочие в Пассаинке
были левыми и не получали ниче-
го потому, что ничего не делали.
Но она не позволила нам отве-
тить ей и рассказать правду.

Но в школах у нас есть силь-
ные ячейки, которые расскажут
правду пролетарским детям в
школах, несмотря на старания
капиталистических учителей. Мы
организуем детей для того чтобы
они боролись с капитализмом, как
и школах, так и вне их.

СОФЬЯ БОСТОН, МАССАЧУЗЕТС.



Запомним, что пишут пионеры других стран

Придадим им бодрости

Встречайте дорогих гостей!

Берлин, 31 мая 1926 г.

Русским пионерам 7 отряда при Комиссариате Путей Сообщения. Москва.

ДОРОГИЕ ТО ВАРИЩИ!

С большой радостью получили мы ваше предложение о посылке в Крым трех немецких детей рабочих для поправки.

Мы с благодарностью принимаем ваше предложение и начинаем организовывать подготовку, чтобы три пионера сумели к вам приехать.

В то время, когда в Германии царит массовая нужда из-за капиталистической экономики, неимоверная безработица и все больше и шире становится увольнение рабочих, когда князья и короли владеют замками, дворцами и миллиардами, получили мы ваше предложение. Это есть акт братской солидарности к детям немецких рабочих, и будьте уверены в том, что посылка делегации в Красную Россию будет использована не только как распространение правды о России, но как собрание на нашей стороне всех сил, чтобы Германию превратить в Советскую Республику. Скоро вы от нас получите подробные известия.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ.

СОЮЗ ЮНЫХ СПАРТАКОВЦЕВ—ЦЕНТР. КОМИТЕТ.

Подписал: ЭРНСТ ВИЛЬГЕЛЬМ.

Новый отряд мировой пионерии

(Из материалов кружка международной связи 5-й школы им. На-
линина).

ПИСЬМО ШКОЛЬНИКОВ ИЗ ЗШ-АЛЬЗАТТА (ЛЮКСЕМБУРГ).

Дорогие товарищи в Советской России!

С первыми строками нашего письма мы шлем горячий братский привет всем советским школьникам.

Мы получили присланное нами письмо о праздновании 1 мая в Москве. Сердечное спасибо! Мы знаем, вы там, за несколько тысяч верст от нас, пользуетесь всеми плодами победившей революции. Мы же в нашей маленькой стране Люксембург, где правит буржуазия, только-только начинаем строить наше детское коммунистическое движение.

Работа по созданию коммунистических детских групп у нас особенно тяжела, так как вся буржуазная печать травит нас, как «опасность» для государства.

Журнал «Indépendance Luxembourgeoise», так называемая «Независимость Люксембурга», требует принятии «строгих мер» против таких организаций, и в офисах револьверов у оппозиционных коммунистов, чтобы защитить се-

бя таким образом от «москвитинских людей».

Как вы, товарищи, видите, наша демократическая и свободомыслиющая буржуазия до смерти боится Москвы нашей и нашей Красной Москвы.

1-го мая мы в Эш-Альзатте демонстрировали вместе со взрослыми за красную помощь борющимся революциям, томившимся в тюрьмах мировой буржуазии. Наши юные товарищи активно впервые, вооружившись монровскими плакатами и сборными кружками, выступили за рабочее дело.

Это начало. Но мы будем продолжать, и мы просим нас помочь нам в этом. Ваши письма, фотографии и журналы—лучшие наши соратники.

Писать можно нам на интернациональном языке Ндо, а также на немецком и французском языках.

Да охватывает солидарность мирового коммунистического движения!

С товарищеским приветом:

А. НОХ.



«ВСТУПАЙТЕ В МОПР»—ПРИЗЫВАЛИ 1 МАЯ ПИОНЕРЫ ЗШ-АЛЬЗАТТА.



JUNGSPARTAKUS besucht BARKENHOFF

Чем нам забивают голову

На уроке географии мы проходили «текущие события». Мы прочитали несколько статей о лиге наций. Один мальчик спросил: «Почему Франция присоединилась к лиге наций?».

Учитель ответил: «Для того, чтобы получить защиту». Тогда я спросил: «Если Франция нужда-

ется в защите, почему она выступила против Сирии?».

Тогда учитель сказал: «Не поддавайтесь мне такими вещами».

Вот какие мы получаем в школе ответы, когда мы затрагиваем животрепещущие вопросы.

Требуйте правды в школах.

А. К. (Детройт, Мичиган).

Вышибите РОТС

(Группа С. К. Джона Рида).

Первое, что нам бросается в глаза, когда мы входим в нашу высшую школу,—это доска для объявлений; на ней есть одно объявление о Р. О. Т. С., которое гласит:

«Вступайте в Р. О. Т. С.

Вы получите льготы для высшего обучения и бесплатную форму».

Разве это не звучит приятно? Ну, конечно, да. Но где здесь правда? Мальчиков обучают для того, чтобы они стали солдатами для хозяев, а потом их первых возьмут на войну, а они — дети рабочих. И не только мальчиков обучают, но и девочек. Из 2.000 учеников нашей школы 300 вступили в Р. О. Т. С. Это число поднимает, что эта организация не может включать в себя большинство учеников, но как бы то ни было—300 человек присоединилось уже к Р. О. Т. С., и мы должны постараться, чтобы они ушли оттуда.

Недавно лейтенант Р. О. Т. С. предложил премию в 25 долларов тому, кто напишет лучший рассказ о Р. О. Т. С. (Оному из казых десяти учеников было приказано написать такую статью и представить ее в определенную дату).

Объясняя нам это задание, учительница не сказала, могли ли мы писать за или против Р. О. Т. С.; она считала само собой понятным то, что мы должны были писать «за».

В тот день, когда они должны были писать эту статью, я подал мою вместе с остальными. Но моя статья отличалась от других, т. е. она была написана не «за», а против. Когда учительница посмотрела на мою работу, она, не прочитав, вернула мне ее, говоря, что статья должна быть написана о тех выгодах, которые дает эта организация. Я сказал, что я этих выгод не вижу. Тогда

ПИСЬМАМИ

„СЮС“ разоблачает „крокодиловы заботы“ капиталистов

Еще недавно буржуазное общество осмелилось издеваться над рабочими и пролетарскими детьми устройством всегерманской недели оздоровления.

«Союз Юных Спартаковцев» вместе с революционным пролетариатом сорвали маску с их лица и показали им действительные факты.

Мы, пролетарские дети, в ответ говорим буржуазии: великая жилищная нужда, безработица, низкий заработок наших отцов — виновники нашего плохого здоровья. Если правительство будет кричать, чтобы мы чистили зубы и мыли руки перед едой, то от этого голод вовсе не исчезнет. Эти господа, которые устроили всегерманскую неделю оздоровления, забыли подумать о том, что является причиной нашего плохого здоровья. Против этого они ничего не делают и не хотят сделать.

ДЕТКОР.



НИПИТ РАБОТА В ПЕРЕПЛЕТНОЙ ДЕТДОМА (БАРКЕНГОФ).

она сказала, что мне предоставляется выбор: получить нуль или написать статью.

Этот факт показывает вам, какая «свобода мысли» существует в этой благословенной стране, называемой Соединенными Штатами.

Чему это нас учит? Это учит нас тому, что первой обязанностью детей рабочих с юными пионерами и авангарде является начать и вести борьбу с Р. О. Т. С.

Присоединяйтесь к юным пионерам Америки и доказывайте вместе с ними.

А. К. (Детройт, Мичиган).

ВЕСТИ ИЗ ЛАГЕРЕЙ

ПРИВЕЗЛИ ИЗ АРТЕКА ЗДОРОВЬЕ ТОЛЬКО-ЧТО ПРИЕХАЛИ В ЛАГЕРЬ

(Гор. Симферополь).

Вспоминаю об Артеке. Как нам хорошо было там! Мы плакали, когда нам объяснили, что отправляют уже домой. Вот смотрите: я весь черный как негренок, загоревший на южнобережском солнышке.

У скалы, редко поросшей кустарником, группа одиночных одетых ребят, с черными от загара лицами. Это первая партия крымских пионеров, посланных в лучший и первый в СССР санаторный лагерь — Артек на южном берегу Крыма.

Возвращаясь из лагеря, пионеры останавливаются на один день здесь, в Симферополе, а отсюда их развозят по домам, в глухие татарские деревушки и другие города.

Ребята еще полны воспоминаний о проведенных в лагере счастливых дней.

— А помните, как мы на моторной лодке по морю катались?

— А как выбирались из горы Медведь, забыли?

— А беседы у костра на берегу моря?

Перед отъездом в клубе каждой группы задала свою постановку, и ребята еще полны впечатлений об этом прощальном вечере. Вчера еще они были в лагере, жила лагерной жизнью.

Круглые сутки провозили на открытом воздухе, вдыхая аромат южного берега Крыма, любясь безбрежным Черным морем. Восстанавливаются пошатнувшиеся, загоревшие, поседели и доволны.

В лагере они получали санитарное питание 5 раз в день. Вместе с колесницей ракушек, жучков, листьев и цветов вывели из Артека несколько фунтов здоровья.

Придем, расскажем ребятам, как хорошо в Артеке.

— А я уже написал для нашей газеты еще заметку, — напишет маленький детвор.

ЛЬВОВСКИЙ.

(136 отр. Красной Пресни).

Ударная группа выехала раньше, 1-го июня семь самых сильных и взрослых ребят выехали в Серебряный бор. Врач одобрил выбранную местность, и ударная группа взялась за организацию лагеря.

Поставили палатки, оборудовали кухню, вырыли в лесу уборные, словом, когда мы прикатили (6 июня), лагерь был готов для жизни вполне.

Лагерь наш состоит из 12-ти больших английских непромокаемых палаток. В каждой палатке помещается 4 койки. Одна палатка отведена под клуб. Это громадная походная палатка. Кроме клуба, она служит нам и лазаретом.

Сним мы на топчанах, у каждого имеется шерстяное одеяло, простыня, подушка и матрац. Кухня покамест оборудована на кострах, а

в дальнейшем мы думаем соорудить кирпичную печку.

Общественно-полезную работу мы еще не проводим. Целиком поглощены внутренним оборудованием

лагеря. Намечаем работу в селе Трубецком, стоящем от нас на другом берегу реки Москвы. Словом, когда начнем работать, тогда и напишем.

СТЕНИН.



ЧЕРЕЗ ЧАС КЛУМБА БУДЕТ ГОТОВА.



УСТАНОВКА СТОЛБИКА С ПРОМЕРОМ ПРУДА.

СТРАНИЧКА ИЗ ЛАГЕРНОГО ДНЕВНИКА

7 июня. Сегодня утром мы занимались исследовательской работой. Совершили прогулку в лес. В лесу мы обратили внимание на некоторые изменения против прошлого года. Прежде всего, нам бросилось в глаза, что появились новые озера, пруды и болота. Раньше на этом месте были либо ничтожные лужицы воды, либо вовсе ничего.

Кроме озер и болот, разлив Москва-реки оставил много песчаных насыпей, которые желтели среди окружающих лесов и представляли удобные пляжи.



Погода стояла хорошая, но к вечеру испортилась: пошел дождь, засверкала молния.

Пронеслась гроза. Ребята залезли в палатки и под буревавшую грозу разговаривали о лагерном житье-бытье. Дождь шлепал по палатке, но до нас добрать не мог. Крепко спали в эту ночь ребята.

ВЕДЕНСКАЯ.



1. ГОЛУБАТНЯ.

Среди десятков других дач биостанция выделяется своей своеобразной архитектурой, всецело приспособленной для натуралистической работы. Террасы, балкончики, воздушные этажи и, наконец, все это завершается голубятней... По скрипящей лестнице вы можете забраться сюда и с высоты обозреть все владения биостанции.

Еще четыре дачи, в которых живут и работают юнаты, утопают в зелени... Ровенькие газоны... Дома — во дворе, а около желтых-лих оград жмется высокие и в развесистые липы. Что ни двор, то сад. Что ни дача, то детская колония... И несется отовсюду радостные и звонкие голоса.

Пушкино — городок не только детей, но и птиц.

Когда белые «турманы» доверчиво сидят вам на плече и заскучно поворачивают, — вам на голубятне больше делать нечего. Ступайте вниз.

2. «УГОЛОК МАЛЯРИИ».

Не пугайтесь такого страшного названия одной из комнат. Входите смело. Вся «малярная» здесь засушена, заспиртована, закупорена.

Еще в прошлом году юнаты нефтевали Акуловские болота, а лимой бродили по сырм подвалам, чтобы окончательно уничтожить злейшего врага — малярийного комара.

«Торжество победителя» скажется только в этом году. В тех

же самых Акуловских болотах малярийных комаров не наша. Правда, есть некоторое предположение, что этому способствовала стоявшая в течение нескольких дней холодная погода...

«Нашли один шкурки комариные, зато стрекочет новых нашин. Вон в баночке «звонкая», а вот «коромысло».

На столе микроскоп, колбочки, баночки, скляночки. На стенах аквариумы...

На стенах масса фотографий. Вот веселая компания ребят с бутылками и насосами посещает на телеге...

Вот по Учи на лодке плывут загорелые исследователи.

На станции свои фотографии. Ребята изучаются всю работу строго учитывать...

3. ЖИВОТНЫЕ И ЛЕС.

Во дворе на солнышке целый «зоологический сад». Четыре поколения крыс. Ребята проводили закон Менделеева о наследственности. Белые, черные, пестрые мышата доверчиво и спо-

койно разгуливают по мосткам, соединяющим их квартиры... Вот недавно найденный грачинок, черныш и смешной. Он страшно прожорлив. И сейчас его трое мальчишек потчуют червяками...

...Весна... Еще дует холодный ветер, и не высохли лужи... Ребята еще в кожаных куртках и штанах... Но уже позаботились о летних гостях...

Векорбавившись на дереве, приколачивают скворешники...

На столе толстая тетрадь, криво разграфленная... Дневник погоды...

... «Утром по небу плыли прозрачные облака и влохлых, и солнце пробивалось сквозь них, а позже они сгустились, и зучи стали застрепать... Погода изменилась к худшему... Утром было 19 градусов, а днем только 17. Осадков не было. На завтра предполагается ясная погода».

Ежедневно записываются дневники погоды, а в конце месяца на стене появляется новая диаграмма — график погоды.

4. КТО ОНИ ТАКИЕ.

Из тысячи с лишним ребят, живущих в Пушкинском детском городке, было выбрано 25 человек, особенно интересующихся естествознанием и излюбивших желание жить при биостанции в специальном детском доме «Юный натуралист».

Зимой они посещают общую для всего детского городка школу, а летом заняты своей излюбленной исследовательской работой...

То исследовать дно Учи, то уничтожить малярийных комаров, то изучить водяные растения. На берегу Учи вы можете увидеть столбики с дощечками: «2 метра», «5 1/4 метров». Это глубина, измеренная юнатами. Кроме детского дома «Юный натуралист», работой биостанции интересуются и принимают участие в ней ребята других колоний.

Интересно и дружно живут юные натуралисты.

В. Б.

ПЛЕН

Роман в 2 частях Льва Гумилевского.



Л. ГУМИЛЕВСКИЙ.

СТРАННЫЕ ЗАБАВЫ ОБИТАТЕЛЕЙ КИТАЙСКОЙ СТЕНЫ

В тот самый день, с которого началась наша жуткая повесть, оборванные обитатели полуразрушенных башен Китайгородской стены вели себя не совсем обычно. Они не вставали с утра в поспешных шагах. Они не спускали мимо лотков и палаток Зарядья, подкарауливая зазевавшегося продавца. Они, наконец, не притворялись калеками, выпрашивая у прохожих подаяния.

Днем ни в каких домовых книжках и синьках не числившиеся жильцы Китайской стены торчали в Псковском переулке у Проломных ворот, поглядывая по сторонам. Если бы кому-нибудь из прохожих или проезжих, зайдя и вперед поспешивших через дряхлые каменные ворота, пришлось в голову присмотреться к подложные беспризорных ребят, болтавшихся под полами, от него не укрылась бы подозрительная поспешность, с которой они уступали дорогу. Ни у кого не нашлось однако охоты приглядеться к маленьким оборванным, и никто не заметил ладочных знаков, которыми обменивались шмырливо глядя ребятняшки с такими же оборванными, таинственно дежурившими на самой стене.

В шестигранные бойнички окошечки наружной стены оттуда была видна Москваренская набережная. На внутренней стене, широкой, как поляная дорога, поросшая цветами и сорными травами, лежали маленькие сторожа. Сидя на жлоб их немалого, красно-медные руки, ноги и груди их чернели в пороке травы, обмывались потом.

Меньшой из них перевернулся на спину и перестал переглядываться с выжили. Другой сел, оторвался от бойничка окошечка:

— Ты что-ж?
— Все равно, эри.
— Почему эри?
— Не выйдет ничего.
Тот присмотрелся к равнодушному товарищу с любопытством.
— Это почему-ж?
— Народ кругом.
— Как же? Бросить все?
— Зачем же, раз поставление было. Только это почем надо делать. Столько много народу. Как крысы в амбаре. И чего шаются...

Силу рева занесен предостерегающий свист. Мальчишка прижался к окну. Лежащий отделился переулком и приложил было пальцы к губам, забрав в легкие воздух для ответного свиста, но тотчас же опустил их и лег на траву.

— Сматывай, Пылай. Отдерет тебя Косыка...

Пылай лениво приподнялся и снова лег. Занавес пыльной травы, каким-то чудом выросшей здесь на камнях четырехсотлетней стены, неслышно опустился. Он чихнул, потрясаясь всем своим телом, и снова ложился лицом на траву. С этим занавесом были и деловито вставали перед ним смутные воспоминания: точно в деревне у пыльной дороги под телегой вместо полога. Отец где-то косит, радом хрустит позорным стрелочником стрелочника дождя. Солнце печет, и в душной пыли каждый шаг кажется восторгом и в тени худой телеги прохладно, как в лесу.

— Пылай, слышишь?

Он прослушал условный свист и встревожился. Но с Москваренской мчался автомобиль, и снова возмущенный свист силу остался без ответа.

Дежуривший у каменного окошечка отвернулся от занавеса.

— Как видишь на рубашке, народ. Сиди, прот отосвист.

Пылай взглянул на него. Тот отступил:

— Трех пропустили! Один жирный, как буржуй. Вот — маленький, а уж с пузом.

Пылай потянулся, схватил по пучку просириши в пальцы и выдрал его с корнями:

— Ах, в деревне хорошо, Ванька!



— Ты деревенский?

— Должно что деревенский. Что-то мне помнится, деревенское.

И скучно мне тут.

— Каким не баловался?

— Нет. От него все гниет.

— Врут, чай!

Они замолчали.

— Есть, которые без него жить не могут. Косыка — он похотел. А я не привык. Пробовал. И воню лауши. Зри все это: похотеть бы хорошенько да опять. Ничего не надо. Душу бы отдал.

Пылай чихнул и освеженные слезы глаза поднял на небо.

— Я бы душу отдал — рыбу ловить. Вот люблю...

Невинная страсть друга не понравилась Ванюшке. Он отвернулся к стене с досадой.

— Тебе бы и нрав, дурному, лучше бы было.

— Там рыбы не ловят, — отрезал тот.

Резкий ответ не утишил Ванюшкиного гнева. Он раздраженно ответил:

— Ну, ступай, пом, редька клзди! Земля таскай! Камни, пон, бить можно. Да нечи работай, а там хоть рыбу лови, хоть что...

Пылай не ответил. Он не знал

ни радостей, ни горестей тех, кто владел редькой, был камнем на мостовой или работал в каменных фабриках с высокими трубами, струящими едкий дым. Он не знал, как живут люди в домах, на степях, на оврагах, в тепле. Это был другой мир, и о нем думалось меньше, чем об этой траве под ногами, об этом одуванчике, расцветшем на занесенном ветром лохматого семечка и глядевшего теперь на мальчишку укоризненным желтым глазом из запыленных кирпичей Китайской стены.

Предостерегающий и возмущенный свист врезался в воздух. Ванюшка ответил утвердительно: точно же. Пылай взглянул беззастенчиво на свистящую так же протяжно, как тот.

В тот же миг кто-то вскрикнул вину, но крив погас, как свист от ветра. Через минуту пылающая алая рубашка вылезла на стену. Среди них Пылай увидел девочку с накиннутой на голову большой рубашкой. Ребята, приглубившись к земле, так чтобы не было видно снизу, подожгли ее за собой.

Девочка пошла, не бирахталась. Ее волды, как чернок, Пылай с любопытством поглядывал на ее ноги, полочившиеся на траву, на желтые тоненькие ботинки.

Он переглянулся с Косыкой и пошел следом за ними.

Никто не заметил странного происшествия у Проломных ворот. Косыка насмешливо откинула сверху Москваренскую набережную, шоток неслыханно на мосту, вереницу трамваев.

— Тут держатся будем? — осведомился Пылай равнодушно, выйдя на крутую распыленную башню, к которой подходили.

— Да нечи, — буркнул Косыка.

— А там?

— Перебавляй в ту, в подвал! Квадратная башня Китайской просала привстало женела черепитчатой плиточной крышей поладке. Пылай равнодушно поглядывал на дымящуюся под боком у них апертурную фабрику, на голубые главы маленькой церковки перед лавой и снутился с ребятами и круглым башню через каменную стену.

Ребята расположились по соломе, завалившей каменный вал. Косыка торжественно раскутал голову пленника. Девочка подожгла и оторвала газла.

Она лежала на спине и упала только небо над собой да дубовую стену беспрерывной башни.

(Продолжение в след. №).



Что читать

Ребята! Присылайте о прочитанных книгах отзывы

Земля покрылась пионерскими лагерями. Наступила пора пионерской смелости с солдцем и деревней. Вместе с пионерами отправлялись в лагерь и лучшие пионерские друзья — книжки. Очень стоит каждому отряду захватить с собой в лагерь хорошую книжку «Крепостная бабушка», рассказы крестьянки М. П. Волковой и пересказе Т. Фарафоновой. Изд. ГИЗ. Цена 30 коп., 61 стр.



Мария Ивановна Волкова известна многим московским школь-

никам, к которым она приходила рассказывать про свою жизнь при крепостном праве. Тов. Фарафонов некоторые из этих рассказов Волковой в своем далеком прошлом записала. В ярком и простом рассказе Волковой перед глазами читателей встает ужасная жизнь крепостных крестьян. Недаром в начале книжки Волкова говорит: «Расскажу я вам, как в каторжных пнях я была».

Тяжелая работа на своих господах, почти ежедневные наказания, отпущение не как к людям, а как к скоту, — вот что было уделом крепостных крестьян, начиная с раннего детства. Краткое перечисление названий рассказов Волковой уже многое покажет: 1) Моё детство, 2) Как меня променяли на собаку, 3) Выходила барышня, 4) Лето прошло, 5) Как меня продали замуж, 6) Воли! Воли! 7) С каторги на каторгу.

Гораздо рекомендуем прочесть эту книжку всем пионерам, в особенности хорошо захватить ее с собой в лагерь для чтения.

ЧЕГО НЕ НАДО ЧИТАТЬ

СОВЕТСКИЕ РЕБЯТА. Сборник для детей № 2, 48 стр. Госиздат. Цена 1 рубль.

Сборник «Советские ребята» очень похож на журнал, тем более, что и выходит он один номер за другим. Материал в этом сборнике очень разнообразный.

Сначала идут «дни» за другим три рассказа. Первый рассказ «Чорт» назван по имени лошади. Лошадь и является главным действующим лицом рассказа. Второй рассказ про Котенского — одного из талантливых командиров Красной армии. Третий рассказ о том, как описывали корону школьницы французской школы и нашей деревенской. Все три рассказа читаются с интересом.

Следующий отдел журнала — «Вокруг света». Подумывали, подумали, но довольно занятых. Редакция завербовала несколько путешественников и собственных корреспондентов. Корреспонденты шлют письма с дуть. Напечатанные в этом номере сообщения мало интересны. Неожиданно, зачем редакция так неправдоподобно написала выступления к отелу. Повеселе с трудом верить дальнейшему, несмотря даже на напечатанные портреты путешественников. Подписи под портретами очень странны. Об одном из них написано, что он блондин, играет в шахматы и расееи. Кому нужны такие сведения, — непонятно.

Дальше идут очерки — в Зоологическом саду, история лампы и статья о гигиене под общим названием «Пож пионеры» (научная организация жизни). Зачем так чудачить?

Затем еще два отдела — эвеновой и ВО (ВО — это означает веселый отдел, только мало веселья в таком сокращении). Отдел эвеновой — единственное

место во всем сборнике, где хоть немного говорится о «советских ребятах». Да и то не поймешь — о пионерах или об активистах. Весь отдел на 48 страниц сборника занимает всего 3. В нем две корреспонденции ребят и одно стихотворение. Четверть страниц занимает статья о недостатках в пионердвижении и одна восьмая страницы занята Чжан-Цао-Лином. Вот и все почти.

В сборнике нет материала о жизни пионеров и советских ре-



бят. Некоторые вещи, например, «Ностеронные лица», заставляют думать, что это просто старый революционный журнал, не имеющий никакого отношения к современным рабочим или крестьянским детям. Те, кто составляли журнал, не совсем ясно себе представляют, чего хотят советские ребята от советской книжки. Цена этого сборника также показывает, что он едва ли предназначен для наших ребят. Кто из ребят сможет заплатить рубль за сборник? Да рубль этого он и не стоит, несмотря на хорошую бумагу, очень интересные рисунки и четкий разнообразный шрифт.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Грибы — вкусное и питательное кушанье. Собирайте и заготавливайте грибы на зиму для школьных завтраков. При собирании грибов не портите грибницы, не берите маленьких, срежьте грибы ножом, а не срывайте их прямо с земли.

Ребята!

Пишите о том, как работают деревенские отряды летом, какое участие принимают в сел.-хоз. работах, как идет смычка с лагерями городских пионеров.



ВЕСЕЛЫЙ ЧАС НА ДЕРЕВЕНСКОЙ ДЕТПЛОЩАДКЕ.

Завтраки под ногами СОБИРАЙТЕ ГРИБЫ

С конца июня месяца и до осени продолжается сбор грибов. Прежде считалось, что гриб никакой питательности не имеет, но с недавнего сравнительно времени доказано, что грибы питательны, и что в них есть белки, которые необходимы человеку для правильного питания.

В Германии делали опыты, насколько питательны грибы; для этого некоторые продукты, даваемые в пищевой наем армии, были заменены грибами, и такой обмен оказался очень удачным.

Доказанная питательность грибов, должна заставить нас иначе, чем до сих пор, относиться к сбору грибов. Каждый из нас знает, что как только начнут расти белые грибы, рыжики, грузди, то уж других грибов никто почти не собирает. Вернут еще черные и подосиновики для приготовления пищи, но уже на другие, второсортные грибы не обращают внимания, хотя и они вполне пригодны в пищу. Таким образом, на огромной площади наших лесов ежегодно гибнет прекрасный пищевой продукт на многие миллионы рублей.

Кроме того, что пропадают второсортные грибы, масса грибов и первосортных гибнет от совершенного незнания о том, как грибы размножаются, и как надо их собирать, чтобы не убавлять их урожая, а, наоборот, сохранять и увеличить его на грибных местах.

На нижней стороне гриба, под шляпкой, имеются споры, которыми грибы размножаются. На нижней стороне, под шляпкой,

сырую землю, вначале вырастают как бы паутинки из тончайших белых нитей. Эти паутинки являются плесенью и называются «грибница». На ней-то впоследствии и вырастают грибы.

Поэтому ясно, что при сборе грибов раскапывать и вырывать грибницу вместе с грибами не следует. Не следует гнать за грибами иногда не больше лесного ореха. Собирая такие грибы, легко нарушить грибницу из большого пространства, что лишает возможности непрерывно собирать здесь грибы в большом количестве.

Самое правильное — грибы не вырывать из земли с корнем, а срезать их ножом близко к земле, чтобы не повредить грибницу. Больше всего это касается сбора белых грибов, груздей, белюшек, так как все эти грибы растут гнездами. Такое бережное отношение к грибнице означает то, что на грибных местах будут расти грибы в гораздо большем количестве.

Вы сами можете проверить то, что было сказано здесь, и объяснить крестьянам, как надо собирать грибы. Кстати, следует указать им на очень распространенный среди них предрассудок, что раз замеченный грибом человеком грибок уже больше не вырастет и неминуемо засыхает, поэтому-то и берут они самые крохотные грибы, тогда как брать их совершенно излишне.

Если, собирая грибы, оберегать грибницы, т. е. не раскапывать их руками, раскапывая землю и лесу, то в дальнейшем, хотя и виденные человеком, грибы прекрасно продолжают расти, не боясь его глаза.

„КОЛЛЕКЦИОНЕРЫ“ ИЛИ ГОРЕ—ПИОНЕРЫ

(Ст. Алексиково, Сталинград. губ. Отряд № 9).

Много ребят увлекаются сбором всевозможных коллекций. Дело это, конечно, благое. Собирают ребята коллекции всего, чего угодно, совершенно не разбираясь в том, полезно это или нет для общества.

Например: у наших пионеров страсть к яичным коллекциям. Собирают их с визгом и интересными поисками, неожиданными находками и пр. Один достал яйцо сороки, а другой козодоя. Хвастаются. Довольны. Почти у каждого есть коллекция из 40—50 яиц.



Результаты этого уже сказались. Около нас перестали нести яйца даже «старожилы» воробьи и грачи. Во всем поселке не найдешь гнездо с яйцами. Дело в том, что и неорганизованные тоже не отстают от пионеров.

Писать о пользе птиц не стоит. Это знает почти каждый. Они первые наши друзья, тем сильнее должно быть пионерам, которые являются их врагами.

П. КОСИЯ.

СВОЕЮ СОБСТВЕННОЙ РУКОЙ

(С. Васильевка, Булаковский вол., Оренбург. губ.).

Недавно было у нас общее собрание граждан, на котором нам крестьяне отделили землю для огорода, бывшую поповскую, как раз против пионерского клуба, на другом берегу реки Янгини.

Обрадовались ребята. Еще два сбора тому назад постановили засадить пионерский огород, а теперь это уже начинает превращаться в жизнь. Снова собрались. Как будем работать? Кто? Чем?

«Надо родителей попросить замахаться», предложил кто-то.

«Нет, не надо... Самим. Долой!».

Решили огород сделать доподлинно своими руками. На второй же день, не откладывая дела в долгий ящик, пришли ребята на огород с лопатами и граблями. Закипела работа.

Земля хорошая около реки... Через реку мы пором устроили. Полное хозяйство налаживаем. Целыми днями ребята у порома возятся, огород поливают. Только ночью спокойно на нашем огороде. Весело теперь.

В. МИНЕЕВ.

ГОРОДИЛИ ОГОРОД ИНСТРУКЦИЯМИ

(С. Синьково, Дмитровский у., Моск. губ.).

Много писали о пионерских огородах в газете «Пионерская Правда». Грядки надо заводить каждому отряду. Московское бюро юных пионеров взялось за это дело. Разослало литературу, инструкции. Объяснило, как надо ухаживать за тем или иным растением. Письмо мы получили.

Заранее проработали на совете отряда и решили взяться по звеньям. Намечали план работы. Все как следует. Ждем семян. Уже подходит срок посадки растений.

сады капусты и томатов, а семян нет.

Наконец, в конце апреля прибыли, когда уже ребята порядком отхлынули от этого.

Для чего же спрашивается, огород было городить... инструкциями?

А. ХАЗИКОВ.

От редакции. Мы выяснили в Мосбюро, что семена были посланы вовремя. Выясните в уездном или волостном бюро.

„СРАЗУ ДВУХ ЗАЙЦЕВ УБИЛИ“

(С. Ковылка, Иноковской вол., Тамбов. губ.).

Город Кирсанов от нас в 25 верстах находится. Недалеко. Решили мы туда экскурсию совершить.

Сговорившись с родителями, заручившись их согласием, сообщили об экскурсии неорганизованным ребятам. Наплыв был огромный. Почти все записались на экскурсию.

Туда нам удалось поехать по железной дороге и мы ехали довольные, несколько не омраченные тем, что обратно придется идти пешком.

В городе мы ходили разинув рты, все было ново и диковинно... Осмотрели фабрики, побывали в музее и зашли в пионерский отряд. Везде к нам были внимательны и обстоятельно объясняли все для нас непонятное.

Домой мы пошли на дру-

гой день. По дороге мы наткнулись на сельхозкоммуны и не преминули превратить это во вторую экскурсию. Коммуна была хорошо поставлена, мы увидели трактор за работой, нам объяснили и рассказали, как живет и работает коммуна.

Отдохнуть мы отправились домой с неистощимым запасом новых впечатлений. Ребята шутили: «Сразу двух зайцев убили». Обе экскурсии всем ребятам понравились.

Д. СЕВАСТЬЯНОВ.



СТАВИМ НА ОБСУЖДЕНИЕ: КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ И РАБОТАТЬ СОВЕТЫ ОТРЯДОВ

ДЕЛАТЬ СОВЕТ ЗАКРЫТЫМ

(Нижегородск. губ., Кр. Баки).

Если все ребята будут присутствовать на заседаниях совета отряда, то им потом неинтересно будет слушать звеньевые беседы. Известно, что ребята недовольны, когда на общем собрании отряда ставят беседу, которая прорабатывалась на звене.

Вся работа будет хромать, если отряд будет бывать на совете. Никто не будет интересоваться звеньевыми занятиями — это, во-первых.

Во-вторых, пожатый звена знания получает на совете отряда. В звене он должен иметь авторитет. Если все пионеры будут посещать совет отряда, то они будут знать столько же, сколько и он, будут его забивать на собрании, он не будет пользоваться авторитетом.

Если он сделал ошибку, совет отряда ему укажет, поможет исправиться, если об этом узнают ребята, он потеряет авторитет. Для более важных вопросов можно приглашать пионеров-комсомольцев. Открытые заседания советов отряда только мешают работе отряда.

Ф. ШАБАНОВ.



СКОРО ЗАРАБОТАЮТ ЛОЖКАМИ.

НАДО РАЗЛИЧАТЬ СОВЕТ И СБОР

(Гор. Минск, 22-й отряд).

Какая-нибудь грань между советом и сбором отряда должна быть. Важный вопрос, который должен решить сбор отряда, раньше обсуждается советом отряда. Совет разбирает, собирает материал по данному вопросу и т. д. и тогда его представляет сбору отряда для решения.

Пионер Хирен пишет: «Если на совете будет присутствовать несколько человек, то никакого вреда не будет! Хирен ошибается. Может быть, в каком-нибудь одесском отряде на совете отряда будет присутствовать всего не-

сколько пионеров — членов совета. Но в большинстве случаев присутствует на совете почти весь отряд. Для чего же мы делаем заседания совета? Ведь на сборе отряда получается все пережевывание. Ребята ведь уже знакомы с тем, что будут говорить на сборе отряда. Кроме того, еще будет шум на совете. Если, например, будут разбирать поступок какого-нибудь пионера, то будут стесняться говорить и его присутствии. Такие случаи бывают часто.

И. САПН.

Открытый совет мешает работе

(Гор. Чаусы, Могилев. губ.).

Идет совет отряда. Присутствует почти весь отряд. Спорят, галдят, пререкаются. Разбирается поступок одного пионера. Он сам здесь. Смущен многочисленностью. Не хочет говорить. Наконец, после трехчасового «хождения по мукам» — кончают.

Вся программа следующего сбора пережевана и застряла в зубах. Всем уже это прежде проведения в жизнь надоело. Так проходит открытый сбор.

Для чего же мы тогда вообще имеем совет отряда, если организованной проработке заданий нашими старшими товарищами мы противопоставляем «всеобщее обсуждение». Ведь это наши делегаты. Мы должны им доверять. Совет отряда не должен быть открытым потому, что

- 1) он затягивается на несколько часов;
- 2) обесцвечивает звеньевые занятия.

Б. ДЫМСКИЙ.

ЧЕМ БОЛЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ

(Гор. Богородск, Моск. г.).

Совет отряда должен быть открытым. Очень плохо действует на ребят, когда их просят выйти, объявляя, что «совет отряда будет закрытый, важные вопросы» и пр.

Ребята начинают говорить: «Какие-то важные вопросы, что нам знать нельзя?». Ответа не следует. Ребята уходят раздраженные и недоумевающие.

У нас был случай, когда пожатые звеньевые должны были выбрать себе из среды ребят помощников, они затруднились это сделать. Это потому, что никто из ребят не был подготовлен к этой работе.

Совет отряда — школа активности. Всякий пионер, изъявивший желание посещать совет отряда, должен быть привлечен, ни в коем случае ему нельзя ставить палки в колеса.

Чем больше ребят присутствует на совете отряда, тем лучше. Это показатель активности ребят. И для дела это лучше. Если все будут принимать участие в обсуждении того или иного вопроса, то, естественно, он будет разрешен правильно.

К. БЫЧКОВ.



ОТРЯД УТВЕРЖДАЕТ РЕШЕНИЯ СОВЕТА

(Ст. Минеральные Воды, 2-й отр.).

Для лучшей заинтересованности ребят в отрядных и звеньевых сборах лучше, если они посещают совет отряда не будут. Представьте, что все звено присутствовало на совете отряда. Едва ли они отнесутся с должным вниманием к звеньевому занятию. Едва ли оно их заинтересует.

Прав т. Хирен, говоря, что закрытые советы скрывают наши недостатки, правы другие, нападающие на существующую кое-где

«конспирацию». Но для устранения этого надо только одно: все вопросы, кроме проработки звеньевых занятий, должны доводиться до сведения общего сбора и ни одно решение не может считаться действительным, пока его не утвердит весь отряд.

Советы отряда должны быть закрытыми, но отряд должен знать, что делают его выборные.

Э. КУШНЕР.

„ПАРЛАМЕНТ“ НЕ НУЖЕН

(40 отр. ю. п. Бауманов. р.).

Закрытый совет пахнет «парламентом». Кто-то что-то решает, а потом преподносит «массам». Каждый пионер имеет право присутствовать на заседаниях совета отряда. Решающего голоса он, конечно, не имеет потому, что его голос составляет часть того голоса, который подает пожатый его звена.

Если ребят не пускают на совет отряда, а потом преподносят решение, является вопрос, почему же в обсуждении данного вопроса не имеют права принимать участие все, а если разбираются какие-то «секретные» вопросы, которые даже не

доводятся до сведения ребят, то встает вопрос — какие же такие дела требуют секрета и разрешения только совета отряда?

Всякий закрытый совет отряда оставляет у ребят или недоумение или недовольство. Все недостатки мы должны разрешать сообща, а опытом и достижениями мы обязаны делиться. Планы требуют общего согласия. Ничего скрытого не должно быть в нашей работе. Командования — тоже.

Закрытых советов не надо.

Л. БЕСЕДИНА.

Совет отряда или подпольное совещание

(Отр. № 1, м. Монастырщина, Смоленск. губ.).

Совет отряда разбирает дела, которые интересны для всего отряда и каждого пионера. Вопрос — должны ли быть они открытыми или закрытыми — интересный и важный вопрос. Его необходимо широко обсудить.

Зачастую совет отряда, «войдя во вкус», начинает форменным образом конспирировать. Всякий пустяк требует специального закрытого заседания. Вопрос первостепенной важности — тоже. Вопросы так сказать «широкого потребления» — тоже.

Недавно у нас на совете отряда стоял вопрос о дисциплине, и всех пионеров попросили выйти. Дальше идти некуда. Этот вопрос требует закрытого заседания?

Ребята не имеют права на обсуждении присутствовать! Как раз вопрос, требующий всеобщего обсуждения; иначе ведь не придешь ни к каким результатам.

Ни одного вопроса не должно быть в пионерской работе, где известного для пионеров.

Д. МОНАСТЫРЩИНСКИЙ.



ОЧЕРЕДЬ УМЫВАТЬСЯ (ДЕР. ДЕТПЛОЩАДКА).

КОНЕЦ УЧЕБЫ

Так незаметно прошел год учебы, работы в школе. Интересные уроки физики, с объяснением в паровозе, паре и т. д.

Настал долгожданный подвиг — день испытания учеников, когда проверяют, что и как каждый ученик усвоил за год.

Индивидуальная работа. В классе тихо. Ученики, волнуясь, пишут зачетную годовую работу. Д-з-нь, д-з-нь, д-з-нь! — прозвучал звонок. Перемена... Все выходит в коридор. Шумно. Делается впечатлениями. Вопросы сыплются градом.

— Ну, как у вас в классе прошла работа?

— Ничего...

— Я сдал свое...

— А ты?

— А и вот по алгебре плохо. Зато по немецкому хорошо. — Таковы разговоры. Зачеты окончены. Каждому хочется узнать, насколько процентов усвоил пройденный материал за год.

— Юрий Аркадьевич, насколько я усвоил химию?

— На 100 процентов.

— Ура! — Сейчас эта пестрая облетела группы. — Ленка усвоила на 100 процентов. Моздец паренек, хорошо занимался, — так обсуждают ребята. Группы ребят колыном окружила педагог физики. Пристают с вопросами.

— Д-з-нь, д-з-нь, д-з-нь! — снова прозвучал звонок, навещая ребят, что начало конференции. В классе шумно. Шутка-ла? Разбор характеристик каждого ученика в одельности. Волнуются... Вот остановились на характеристике пионера. Тихо. Проникло хорошо характеристику. Дисциплинированный, активный и т. д. (конечно, не все пионеры). А потом, после этой, еще много характеристик. С ними дело покончено. Итог хорош. 40 дисциплинированных, а 4 нет.

Теперь приступили к следующему вопросу. Ответ самоуправления. Все слушают с большим вниманием. Ответ окончен. Прения. Вопросы. Тихие руки учеников.

— Почему мало газет выисывали?

— А по плану работали или нет?

На все вопросы следует правильный ответ председателя классного самоуправления. Конференция окончилась. Окончился и год учебы.

— Ну, а кто перешел?

— Вот сейчас разбирает педагогический совет.

На завтра ребята узнали, что все перешло.

Ученики, радостно распрощавшись со своими товарищами-педагогами, веселой гурьбой хлынули из школы. Школа затихла на лето.

С. БЕРДИЧЕВСКИЙ.

БЕСЕДЫ ВРАЧА ЭКСКУРСИИ В ЛАГЕРЕ

Для того, чтобы пополнил научный багаж пионера, чтобы внести разнообразие в лагерную жизнь, надо устраивать экскурсии.

Правильно организованная экскурсия одновременно приносит и пользу здоровью ребят.

Основное требование к экскурсии — чтобы ребята после ее чувствовали себя уставшими, а свежими и бодрыми.

Для того, чтобы понять, что такое чувство усталости, для этого можно сделать такой опыт: берется лангунка и у нее отрезается одна лапка. Затем мы берем электрические провода и, прикладывая их к ножке лангунки, то пускаем ток, то выключаем его.

Мы увидим, что ножка будет в тот момент, когда мы пускаем ток, дрожать. Так мы можем сделать несколько раз — и вдруг ножка перестанет дрожать.

В чем тут дело? Возьмем эту ножку и прополощем ее хорошенько в растворе соли (физиологический раствор), а затем опять начнем свои упражнения. Под влиянием первых раздражений мышцы ножки устали, в них накопились ядовитые вещества. Эти вещества мы вымыли в растворе соли, и ножка опять начала сокращаться.

То же происходит и в теле человека. Мышечная усталость — это есть накопление здесь ядовитых неуживых веществ. Во время отдыха эти вещества кровью уносятся на мышцы и выделяются наружу через почки, кожу и легкие.

Как только человек чувствует, что он устал, ему надо отдохнуть. Если же он будет дальше работать (или ходить) через силу, то, в конце концов, столько яду может накопиться в мышцах, что сами мышцы пострадают и станут, вообще, хуже работать. Также недопустимо состояние, кто дальше пройдет без отдыха.

Экскурсии надо разделить на ближние и дальние. Ближние экскурсии — до 5 верст в оба конца — можно устраивать до двух раз в неделю. Дальние — до 10—12 верст в оба конца — можно устраивать один раз в две недели. Такие экскурсии, когда ребятам приходится пройти очень большое расстояние, когда приходится преодолевать большие препятствия (горы, болота и

брать фляжки с кипяченой водой (об этом должен позаботиться сам). Утром перед выходом надо будет плотно позавтракать. Придется забрать с собой и заранее подумать, как организовать его на конечном пункте. Во время экскурсии ребята могут играть в игры с продолжением вперед. Каждый пионер должен захватить с собой палочку. Ребятам нельзя по де-



ЭКСКУРСИЯ НА БИО-СТАНЦИЮ.

т. д.), когда приходится ночевать под открытым небом, совершенно не годятся, так как они плохо отражаются на здоровье. Тем ребятам, которым запретил врач, надо оставаться в лагере. Не должны идти и те ребята, которые плохо себя чувствуют в этот день, у кого повышена температура и расстроен желудок. Отправляются ребята в экскурсию в трусиках (шароварах) и рубашках. В одних трусиках идти нельзя, так как можно на ярком солнце получить ожоги. На ноги надо одеть всего два лапки. Нельзя идти босиком. Те, у кого поранены ноги, должны остаться в лагере. Лучше всего выходить утром, часов в восемь. С собой надо обязательно за-

рете купаться в незнакомых прудах и речках. После первого часа ходьбы делается привал на 10 минут. Во время этого отдыха (надо сделать его в тени) все пионеры должны сидеть или лежать. Играть в это время, бегать безусловно нельзя. При дальнейшей ходьбе привалы делаются через каждые 30 минут на 5 минут. На конечном пункте должно быть приготовлено место для отдыха. Придя туда, ребята раньше всего должны хорошенько отдохнуть, а потом приступить к цели экскурсии (осмотр, изучение и т. д.). Пионеры должны помнить, что польза от экскурсий и поход ее во многом зависит от организованности самих ребят и их поведения во время перехода.



Решения задач Макса Вейса, помещенных в № 23/65 «Пионерской Правды» с. г.

№ 1. Фв8—d8, если пешка e4—e3, то Фd8—a2 X.

Если пешка в f3, то Фd8—g8 X.

Если Кр. a3—b3, то Лd—d3 X.

Правильное решение этой задачи прислали: Юрий Голубев (Москва), Н. Хотинин (Москва), Евгений Бокастов (гор. Подольск), Лекторы Штейнберг Н. и Тартаковский М. (гор. Ленин), Гельфанд Меер (Волг. Борн. окр.).

№ 2. 1.Ф6—h8, если Кр. 4—4, то Ф h8—d4 X.

Если Кр. h5 или h4, или h3, то Сh7.

Правильное решение этой задачи прислали: Юрий Голубев (Москва), Н. Хотинин (Москва), Евгений Бокастов (Подольск), Тартаковский М. (гор. Ленин). Ответы приславшие решение задачи: Евгению Бокастову (Москва). Штейнбергу и Тартаковскому: Ваши решения задач Макса Вейса правильны, но вы перепутали наименование клеток, ошибочно считая.

Лектору.—При решении задач запомни одно правило: не старайся делать 1-м ходом шах королю, а потому и решения задач неверны.

Примечание: Обозначение + — шах.
X — мат.

Е. РОССЕЛС.



№ 71. Ход туры (А. Лыкова).



Ходом шахматной туры пропята лозунг.

№ 72. Логогриф (Гудович Н.).

С «В» найдешь у человека.
Посмотри-ка поскорей.
С «К» ништо в хлебных злаках.
С «Г» бывает у зверей

№ 73. Анаграмма (Н. Силувер).

Винограда кисть возьми,
В нем средний слог назва прочти,
Край затем соедини,
И угаденье получи.

№ 74. Задача букв (Его же).

Задуманное слово состоит из 10 букв: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
Буквы 3. 2. 1. 6. означают жителей Балканского полуострова.
7. 5. 9.—огородное растение.
4. 8. 9. 10 — род оружия.
Найти задуманное слово.

№ 75. Логогриф (Л. Петухова).

С «Г» по воздуху летает.
С «П» в каждом лесу бывает.

ЭКСКУРСИЯ НА МЕЛЬНИЦУ

(Г. Седин. 4-й отряд имени Чичерина).

Первый раз мы провели такую интересную экскурсию. За несколько верст от нашего города, около запруды построено несколько водяных мельниц. Мы решили сходить туда, чтобы посмотреть, как делается мука, узнать, кто поставляет ее на мельницу, сколько из пуда зерна выходит муки, куда ее продают, сколько берут за перемол и т. д.

Рядом с мельницами оказался и заготовительный отдел «Хлебопродукт», так что в большинстве крестьянам не надо ездить продавать муку в другое место. Ребят очень заинтересовало устройство мельницы. Вода бурлила, подхватываемая

колесом, скрипели жернова, а внутри все было покрыто белой пылью и ходил с белой бородой мельник.

Мельник оказался очень простым и охотно объяснил нам все устройство мельницы.

На следующем сборе мы проработали эту экскурсию в виде доклада. Экскурсия принесла нам много пользы.

Н. СОРОКИН.



Ермолинцы на охране птиц

Ермолинская школа I ступени находится в Смоленской губернии, и при школе организован кружок по охране природы. Организован этот кружок 2 апреля 1925 года, и за это время ему удалось провести большую полезную работу.

Беседу с агрономом о пользе насекомоядных птиц, решили сделать экскурсию. Прошло полтора месяца—и 48 экскурсионщиков было сделано. Тогда ермолинцы решили устроить выставку экскурсион, где показать свою работу.

На собрании была выбрана комиссия из трех учеников-ермолинцев, которая отметила лучшие экскурсии. Награда была специальная газета в этом dniu с заданиями и рисунками. За лучшие экскурсии присуждались премии.

После выставки был организован кружок по охране птиц и природы. Сперва в нем насчитывалось 50 человек, но потом это число стало постепенно расти, и в настоящее время в кружке уже более 90 человек.

Чтобы стать членом кружка, каждый должен охранять и беречь природу, не разорять гнезд, ходить всегда на собрания кружка и вести агитацию за сохранение птиц.

После выставки члены кружка посетили экскурсию около школы и в деревне. Весной экскурсии заняли приготовленные им домики, и приятно было смотреть, как экскур-

сии laboriously строили в них гнезда. Природа оживилась. Весело раздавались голоса скворцов.

С наступлением весны ермолинцы повели работу в этом направлении. Они заведи себе дневники, куда стали заносить прилет и отлет птиц и вообще все, что удастся увидеть из жизни птиц на воле. Затем была проведена большая агитационная работа. По-ставлены столбы по всем дорогам на расстоянии одной версты. На столбе прибиты дощечки, где на одной стороне написано, куда ведет дорога, а на другой насчет охраны птиц и природы. Благодаря этим столбам, кружок удалось найти много членов не только у себя, но и в других соседних деревнях.

Наступила зима. Смет покрыл землю белой пеленой. Казалось бы, теперь кружку нет никакой работы. Они устроили кормушки для зимней прикормки полевых птиц. Ведь, у нас остаются зимовать многие полевые птицы. По очереди члены кружка принимались снабжать кормушки кормом.

Одновременно велась наблюдение за прилетающими к кормушкам птицами. Благодаря искусственному прикармливанию, в деревне собралось столько птиц, что даже крестьяне это заметили.

Конечно, раз нам удалось больше привлечь и сохранить насекомоядных птиц, этим самым мы ве-

дем борьбу с насекомыми, привносящими большой вред нашим растениям. Это понижает ермолинцы и они энергично работают за это дело.

Весной 1926 года ермолинцы обратились к соседям в соседние школы попросить их примеру, и даже поместили обращение в газету «Беднота».

Вот как провели и проводят в жизни охрану птиц и природы ермолинцы. По примеру ермолинцев всем другим школам и пионеротрядам следует организоваться. Пусть у нас в будущем году не будет ни одной школы, где бы не велась такая работа. На практике каждый убедится, что птицы за их охрану сумеют оказать большую пользу садам, огородам и другим другим населением.

Не пропускайте времени и принимайтесь за работу по охране птиц и природы. Создавайте работоспособные кружки, чтобы они не только числились на бумаге, а проводили бы свою работу так в жизни, как ермолинцы.

А. ШТРАНДТ.



М. ОРЛОВУ.—«Как дед Иван рассказывал о том, что у них с дедом Савелием из-за «Пионерской Правды» драка вышла». Надуманно. Не пойдет.

Л. КУРДОВЕРУ.—«Как у нас прошел день печати». П. КРИВОШЕВУ.—«Как мы провели 1 мая» и другим, приславшим заметки на эти же темы. Вы пишете о «прошлом году снеге». Надо отнестись к событиям бы-стрее. Не пойдет.

МАРАВСКОМУ.—«Всеобщая забастовка в Англии». К. БОГДАНЬ.—«Пенгерская сов. респ.». О таких больших событиях писать не стоит потому, что мы знаем не больше других ребят. Нужно быть образованным и раз-ным человеком, чтобы брать за основу их. Лучше об этом читать и прорабатывать в круж-ках.

К. БАРАНОВУ.—«Пионеры упускают из виду». Писалось об этом очень много. Незачем лиш-ний раз повторять. Не пойдет.

ВИНТИКУ.—«О красной ко-смынке». Написан толком, что та-кое «красная космынка». Обыкно-венно подразумевается под этим пионерский галстук. А ты про-какую-то организацию говоришь. Объясни, пожалуйста.

Л. ВИШНЕВСКОМУ и АРМО-КУ.—«Выполнили заветы Ильи-

ча». Барабанный бой при выходе и песни при уходе—это не из-меняется «крестным смычком города с деревней». Написано, чем вы помогли деревенским ребятам.

Л. РУБАНОВИЧ.—«О нашей печати». У тебя общие рассужде-ния. Непригодно.

Н. ПОРТНОЙ.—«Как пионеры смотрят на религию». У тебя не поймешь, ходит ли один пи-онер в синагогу действительно, или ты только так предполага-ешь. Написано еще раз, да по-толковей.

В. ПАВЛОВУ.—«Как праздни-уют на Востоке 1 мая». Почему ты взял Восток? Во всех капи-талистических странах праздни-вание 1 мая не разрешено. А по-счет того, как там празднуют, ты видно сам не заметил, что ни-чего об этом не написал.

С. ПЕТРЯКОВУ.—«Карл Маркс». Сколько, сколько ты на-писал о нем, мы думаем, знает каждый пионер. Не пойдет.

В. АРХИПОВУ.—«Товарищи». Твое поздравление не подходит. Мы печатали уже поздравление МК ВЛКСМ. Пиши лучше заметки.

Издатель: НОВАЯ МОСКВА.
Отв. редактор В. ЛЯДУВА.

Издательство Московского Совета РК и КД „НОВАЯ МОСКВА“

Москва, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-96, 2-20-99.

ОТЯДНАЯ ПИОНЕРСКАЯ БИБЛИОТЕКА под общ. ред. МК ВЛКСМ. — ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Серия „ПИОНЕРСКАЯ РАБОТА“ (для вожакого)

Александров, И.—«Общественно-политическая ра-бота пионеров». 1925 г. Стр. 91. Ц. 40 коп.
Долинский, И.—«Вожатому об Ильиче» (пособие для проведения вечеров В. И. Ленина в пионерском клубе). Под ред. С. Кривошеина. 1926 г. Стр. 202. Ц. 1 р. 50 к.

Кайдалов, Б.—«Подготовка к лагерю». 1925 г. Стр. 63. Ц. 55 коп.

Его же.—«Октябрь». 1925 г. Стр. 101. Ц. 40 коп.

«Летняя работа городского отряда юных пионе-ров». Методическое письмо ЦБ КД П. при ЦК ВЛКСМ. 1925 г. Стр. 48. Ц. 25 коп.

Никольский, П.—«Советское законодательство о де-тях». 1926 г. Стр. 69. Ц. 28 к.

Рейхруд, М.—«Вожатому о здоровье детей». Сбор-ник по вопросам гигиены и физкультуры в пи-онеротрядах. Под ред. и с предисловием зам. зав. охраны здоровья детей и подростков НКЗдрава В. Н. Иванова. 1926 г. Стр. 128. Ц. 90 коп.

Рейхруд, М.—«Лагерь юных пионеров в 1926 году». Под ред. Мосбюро Ю. П. 1926 г. Стр. 157. Ц. 80 к.

Рейхруд, М.—«Физическое воспитание юных пи-онеров». 1926 г. Стр. 24. Ц. 28 коп.

Серия «Политобразование».

Баматер.—«Международная детская неделя». 1925 г. Стр. 32. Ц. 8 коп.

Долинский.—«Что должен знать пионер об Октя-бре». 1925 г. Стр. 31. Ц. 10 коп.

Кузьмин, В.—«Смена смен (пионеры)». Редакция А. В. Шестакова (Никольский). (Политбесседы). 1925 г. Стр. 72. Ц. 25 коп.

Кузнецов (В. Лир).—«Школьная борьба на За-паде». 1926 г. Стр. 54. Ц. 20 коп.

Мосбюро юных пионеров.—«9-е января в пионер-ском клубе». 1925 г. Стр. 196. Ц. 60 коп.
«Пионеры всего мира». Вып. I. «Пионеры Англии». Составил Н. Шамет. 1926 г. Стр. 40. Ц. 18 коп.
«Пионеры всего мира». Вып. II. «Пионеры Франции». Составил Н. Шамет. 1926 г. Стр. 40. Ц. 18 коп.

Серия «Пионерского звена и отряда».

Варушкин, д-р.—«Первая помощь». С краткими сведениями из анатомии и физиологии человека. С 14 рис. в тексте. 1926 г. Стр. 89. Ц. 30 коп.

Зарина, М.—«Лагерная пионерская кухня». 1925 г. Стр. 96. Ц. 45 к.

Котенко, Л. и Смирнов, В.—«Служба пионеров в школе». 1925 г. Стр. 61. Ц. 10 коп.

«Красная армия и пионеры». Сборник составил Мосбюро юн. пионеров. 1925 г. Стр. 143. Ц. 80 к.

Лебедев-Симонов.—«Астрономический городок из самодельных приборов». 1926 г. Стр. 48. Ц. 25 к.

Лебедев-Симонов.—«Метеорологический городок из самодельных приборов». С рис. 1926 г. Стр. 63. Ц. 70 коп.

Лебедев-Симонов.—«Пионер-химик в самодельной лаборатории». С 77 чертежами в тексте. 1926 г. Стр. 120. Ц. 50 коп.

«Организационное положение детской коммуни-стической организации Ю. П. им. тов. Ленина». 1924 г. Стр. 16. Ц. 6 коп.

«Пионеру об экскурсиях». (Что узнает пионер на экскурсии?). Сборник под ред. В. М. Соколовой. 1926 г. Стр. 128. Ц. 80 коп.

«Пионеры об октябристах». Коллективная работа пионеров Кремлевской школы-семнетики, вожа-тых октябрист 2-го отряда ВЦРК Замоскворец-кого района т.т. Авеиде, Амухановой. Якуши-

нов, Стружеского, Довжик, Шумицкого и Пет-ковой. Под ред. Е. Хашенко. 1925 г. Стр. 71. Ц. 25 коп.

Рексин, С. и Меншиков, И.—«Что такое радио?» Основы радио в популярном изложении. Со-ставлен «Как самому сделать радиоприемник», с рис. и текстом. 1925 г. Стр. 87. Ц. 55 коп.

Шекунов.—«Юные авиаторы. Как пионеру самому сделать летающую модель самолета?». С рис. 1925 г. Стр. 38. Ц. 30 коп.

Театр «Юного Пионера».

Гончаров.—«Юные коммунары». Три пьесы. 1925 г. Стр. 78. Ц. 25 коп.

Дементьев (П. Ива).—«Чужак». Эпюд в 4-х карти-нах. 1926 г. Стр. 48. Ц. 20 коп.

Леонов, М.—«Ленин». Пьеса в 2-х действ. 2-е изд. 1926 г. Стр. 28. Ц. 20 коп.

Леонов, М.—«Радио-май». Первомайское арание. 1925 г. Стр. 38. Ц. 15 коп.

Тюханов, С.—«Выдай огня». Пьеса в 2-х действиях на жизни германских школьников. Инсценировка по рассказу «Иначе быть не может» («Юный То-варищ», № 1, 1925 г.). 1926 г. Стр. 24. Ц. 12 коп.

Серия «Физкультура и гигиена».

Актан.—«Пионерам о лыжах, коньках и салазках». 1926 г. Стр. 74. Ц. 30 коп.

Васильевский, Л. М.—«Гигиена пионеров». 2-е изд., исправл. 1926 г. Стр. 63. Ц. 20 к.

Гранат, Е.—«Здоровый лагерь». 1926 г. Стр. 32. Ц. 25 коп.

Железный, А.—«Как жить, чтобы здоровым быть». 1925 г. Стр. 48. Ц. 20 коп.

Железный, А.—«Как научиться плавать?». 1925 г. Стр. 43. Ц. 22 коп.

Любую книгу по всем вопросам знаний высылают немедленно наложенным Почтовый Отдел Издательства. Почтовый Отдел Издательства принимает на себя составление библиотек и библиотечек по всем вопросам и на различные суммы.

Имеется большой выбор комсомольской и пионерской литературы.

Учреждениям и организациям льготные условия—скидка и кредит.

Каталоги и проспекты собственных изданий бесплатно—на пересылку прилагать марку.

Заказы направлять по адресу: Москва, Моховая, 24, 3-й книжный магазин Изд-ва Моссовета «Новая Москва».

Быстрое и аккуратное выполнение заказов.